

Marion Carrel
Maîtresse de conférences en sociologie
Université Lille 3 – CeRIES
et Centre d'étude des mouvements sociaux, IMM - Ehess

Quatre positions dans le débat sur la participation

Extrait du livre :

Faire participer les habitants ? Citoyenneté et pouvoir d'agir dans les quartiers populaires

Lyon, ENS Editions, 2013

		Conception de l'intervention à mener	
		Egalité	Diversité
Conception de la démocratie	Démocratie représentative	Participation inutile	Injonction participative
	Démocratie participative	Participation citoyenne	<i>Empowerment</i>

- **Conception de l'intervention** : Pas de distinction entre les individus (égalité)
- **Conception de la démocratie** : Modèle représentatif

a. Participation inutile

- Tout existe déjà pour que le citoyen s'exprime, vote, fasse des réclamations.

- **Conception de l'intervention** : Prise en compte de l'éloignement de la parole publique des habitants des quartiers d'habitat social (traitement différentiel)
- **Conception de la démocratie** : Modèle représentatif

b. Injonction participative

- La participation est une question sociale.
- Les habitants sont perçus comme « inadaptés »
- Il s'agit de les mettre à niveau pour qu'ils se « comportent en citoyens ».

- **Conception de l'intervention** : Pas de distinction entre les individus (égalité)
- **Conception de la démocratie** : Modèle délibératif

c. Participation citoyenne

- La participation est une question politique.
- L'objectif premier est de démocratiser les institutions en installant des procédures participatives « fortes » telles que le budget participatif.
- Ce processus égalitaire contribue à lutter contre inégalités sociales.

- **Conception de l'intervention** : Prise en compte de l'éloignement de la parole publique des habitants des quartiers d'habitat social (traitement différentiel)
- **Conception de la démocratie** : Modèle délibératif

d. Empowerment

(développement du pouvoir d'agir)

- La participation est une question sociale et politique, visant l'accroissement du pouvoir des habitants sur leur vie et leur environnement, à travers le mouvement social et/ou la délibération.
- Elle passe ainsi, en plus de procédures participatives institutionnelles, par l'action collective et l'éducation populaire.