

Présentation des démarches communautaires en santé

La santé publique sur le terrain

Centre Ressource en Sciences Medico-Sociales

28 janvier 2011

L'Institut Renaudot

- Association loi 1901 créée en 1981
- Contribuer à la promotion de la santé, notamment à travers le développement des démarches communautaires en santé
- 3 pôles stratégiques :
 - Axe politique
 - Axe documentation
 - Axe formation, conseil, recherche

Aspects théoriques

La santé publique

- Mission de l'Etat
- Pilotage du système de santé
 - Soins
 - Prévention
 - Promotion ?
- Des enjeux financiers
- Des outils : épidémiologie, économie de la santé...

... et la santé communautaire, pour vous
c'est... ?

Démarche communautaire en santé

- Un terme ambiguë
- Une définition :

Une communauté est un groupe d'individus qui vivent ensemble dans des conditions spécifiques d'organisation et de cohésion sociales. Ses membres sont liés à des degrés variables par des caractéristiques politiques, économiques, sociales et culturelles communes ainsi que par des aspirations et des intérêts identiques, y compris en matière de santé.

- 3 types d'acteurs :
 - Ceux qui vivent (ou habitent)
 - Ceux qui travaillent
 - Ceux qui militent

Historique des démarches communautaires

- Alma Alta (1978)
- Ottawa (1986) : 5 stratégies de promotion de la santé :
 - Élaborer une Politique publique saine
 - Créer des milieux favorables
 - Réorienter les services de santé
 - Acquérir des aptitudes individuelles
 - Renforcer l'action communautaire

Des repères définis par le SEPSAC

- Avoir une approche globale et positive de la santé
- Agir sur les déterminants de santé
- Travailler en intersectorialité

Des repères définis par le SEPSAC

- Concerner une communauté
- Favoriser l'implication de tous les acteurs concernés dans une démarche de co-construction
- Favoriser un contexte de partage de pouvoir et de savoir
- Valoriser et mutualiser les ressources de la communauté
- Mettre en place un processus d'évaluation partagée et permanente

Aspects méthodologiques

Les incontournables de la démarche

- Penser le changement avec un diagnostic participatif
 - Exploration de terrain et analyse du contexte
 - Mobilisation des acteurs et dynamisation territoriale
 - Changement et développement
- Identités, Représentations et Coopérations :
 - Des prismes d'analyse individuels et collectifs différents
 - Un travail fondamental sur la genèse d'un sens commun qui permet :
 - Une problématisation de la situation
 - Un engagement dans la coopération
 - Comprendre les dynamiques de groupe : des temps et des places différents

Les incontournables de la démarche

- La dimension expérientielle et expérimentale :
 - Prise en compte de la singularité d'un territoire, nécessaire innovation de chaque démarche
 - Un dispositif pertinent pour un territoire ne l'est pas spontanément pour un autre
- Une démarche communautaire ne se construit pas ex-nihilo, ce n'est pas un dispositif à part des autres acteurs associatifs ou institutionnels

Moyens et outils

- Les moments forts : un temps qui crée un espace où le sens collectif peut être réactualisé pour :
 - Ateliers de l'Avenir
 - Assemblée générale...
- La (dé)formation des 3 acteurs (élus, habitants, professionnels):
 - Moment de « capacitation » plus que de formation magistrale : se rendre capable de mieux se positionner par rapport au projet
 - Créer du déplacement, un changement de représentations
 - Reposer la question de l'expertise face au savoir profane

Moyens et Outils

- Les instances de pilotage
 - Assurer la coordination de la démarche
 - Permettre des allers-retours constructifs : éviter la mobilisation alibi
 - Quid de la nécessaire participation des habitants ?
 - Qui décide ?
- Evaluation continue et partagée
 - Sortir du contrôle pour aller vers une évaluation développement
 - Une évaluation qui a du sens pour les 3 types d'acteurs

Et dans l'éducation nationale ?

- Dans l'enseignement ?
 - Education à la santé
 - Prévention/Promotion de la santé
 - Projets de santé (à l'initiative des élèves, des familles...)
- Dans la vie de l'établissement ?
 - Prise en compte de la santé globale dans l'établissement
 - L'établissement dans son territoire de santé